



**Публичный доклад 2016-2017 учебный год**

**Муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения**

**детский сад №1 «Улыбка»**

Целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребёнка: физически здорового, развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.

Раздел	Содержание
<p><b>1. Общая характеристика учреждения</b></p>	
<p><b>1.1.Наличие свидетельств:</b>  Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;  О постановке на учет в налоговом органе юридического лица</p>	<p>А) свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ серия:69; №000414409;</p> <p>Б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе на территории РФ: серия 69; №001936548</p>
<p><b>1.2.Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава МБДОУ</b></p>	<p>Устав МБДОУ детский сад №1«Улыбка»  Утвержден Постановлением администрации МО «Осташковский район» от 05.10.2015г. № 593</p>
<p><b>1.3.Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный договор;</li> <li>-правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>-положение о родительском комитете;</li> <li>- положение о Совете;</li> <li>- положение о работе с персональными данными;</li> <li>-положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников ;</li> <li>-положение об общем собрании работников;</li> <li>-положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- правила приёма, порядок и основание перевода, отчисления обучающихся МБДОУ детский сад №1«Улыбка»;</li> <li>-положение о порядке проведения внутреннего контроля.</li> <li>-положение о педагогическом совете;</li> <li>- положение о кружковой работе в МБДОУ;</li> <li>- положение о комиссии по контролю за организацией питания в детском саду;</li> <li>- положение о порядке списания и исключения из реестра муниципальной собственности;</li> </ul>

	- положение об аттестационной комиссии.
1.4.Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 25января 2016 года Серия 69ЛО1 № 0001682; бессрочная, выдана Министерством образования Тверской области
1.5.Реквизиты документов на право пользования зданием, землей	Свидетельство о государственной регистрации право на здание; серия69-AB № 441175 вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: серия 69-AB № 442293 Вид прав: постоянное(бессрочное пользование)
1.6..Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес, назначение, площадь)	Режим работы МБДОУ – 5-ти дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей. Здание детского сада общей площадью 692,2 кв.м. Адрес фактический: 172730, Тверская обл., г.Осташков, пер. Литвиненко, д.33 а Адрес юридический: 172730, Тверская обл., г.Осташков, пер. Литвиненко, д.33 а
1.7.Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, компьютерных классов, студий	Групповые помещения –4 Спальни – 4 Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Медицинский кабинет – 1 Кабинет завхоза – 1 Пищеблок – 1 Прачечная – 1 Физкультурный зал – 1 Имеется подключение к сети интернет E-mail: <a href="mailto:gubonina76@mail.ru">gubonina76@mail.ru</a> Контактная информация: тел. 8/48-235/5-06-51
<b>Структура образовательного учреждения и система его управления</b>	
1.9.Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного учреждения входят: - Заведующий МБДОУ детский сад №1 «Улыбка» – Ольга Владимировна.Губонина, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур; - Старший воспитатель – Ирина Ивановна Шаркова – контрольно-аналитическая деятельность

	<p>по мониторингу качества образования и обеспечению здоровьесбережения воспитанников МБДОУ, планирование учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Завхоз- Ирина Викторовна Гроздова – руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждениякачественное обеспечение материально-технической базы МБДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства;</li> </ul>
<p>1.10.Организационная структура системы управления. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением</p>	<p>Учредителем МБДОУ является администрация муниципального образования «Осташковский район».</p> <p>Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в РФ, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются,</p> <p>Общее собрание работников детского сада, педагогический Совет.</p> <p>Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом, которая подотчетна Учредителю (орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности учреждения).</p> <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников детского сада;</li> <li>- Педагогический Совет;</li> <li>- Совет МБДОУ;</li> </ul> <p>Разграничения полномочий между Педагогическим Советом, Общим собранием работников детского сада, Советом МБДОУ и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.</p> <p>Делегирование полномочий определяется на Общем собрании трудового коллектива.</p>
<p>3.2.Структура системы управления.</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Младший обслуживающий персонал</p> <p>Дети, родители</p> <p>Общее руководство образовательным процессом в образовательном учреждении осуществляет педагогический Совет, куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству).</p>

	<p>Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно - методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, взаимопосещения, консультации, круглые столы. Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории.</p> <p>Реализуется направление взаимодействием в работе воспитателей и специалистов МБДОУ: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда.</p>
<p>План развития и приоритетные задачи на 2016-2017 уч. год</p>	<p>1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>Активизация педагогической работы по насыщению развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей потребностям детского возраста.</p> <p>2. Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС дошкольного образования. Повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста, расширение охвата родителей и повышение эффективности взаимодействия с ними через организацию инновационных форм деятельности.</p> <p>3. Сформировать начало экологической культуры у детей, развивать способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.</p>

## 2. Особенности образовательного процесса

С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная Программа МБДОУ, составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» разработана коллективом кафедры дошкольной педагогики Российского педагогического университета им. А.И. Герцина)

Девиз программы: « Чувствовать- Познавать- Творить»

Эти слова определяют три взаимосвязанных линии развития, которые пронизывают все разделы программы придавая ей целостность и единую направленность.

Задачи программы:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;

- своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей;

- предоставление каждому ребёнку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов организованной образовательной деятельности. В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном режиме.

Охрана и укрепление  
здоровья детей

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия»

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада.

В рамках данного социального заказа коллективом ДОУ :

- разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;
- Составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- Отработан режим двигательной активности;
- Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- Создана атмосфера психологического комфорта;
- Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

**В течение года в МБДОУ проводятся:**

- профилактика простудных заболеваний;

-- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;

- физкультминутки на занятиях и т.п.;

- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам».

В настоящее время созданная в МБДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.

Физическая культура дошкольника нами рассматривается как культура здоровья, культура движения.

Для этого в МБДОУ созданы определенные условия:

- физкультурный зал;

- спортивная площадка ;

- спортивное оборудование ;

-мини-спортивные уголки в группах.

В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности : утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, оздоровительная дорожка, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры , эстафеты и др.

Работая в инновационном режиме, внедряя современные технологии по физическому развитию дошкольников добились сформированного желания воспитанников продолжать заниматься физической культурой за стеной МБДОУ.

Наши воспитанники посещают спортивные и танцевальные секции.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2016-2017 уч. год показывают положительную динамику в целом по МБДОУ:

- количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось;
- дней, пропущенных одним ребенком, уменьшилось;

#### **Динамика заболеваемости детей**

Незначительное уменьшение случаев заболеваемости связано с увеличением количества детей в детском саду

Таким образом наблюдается тенденция уменьшения показателей заболеваемости детей благодаря успешной работе воспитателей в период адаптации детей, организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, организованы дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- Кружок «Золотой ключик» (художественно эстетическое развитие, театральное)
- Кружок «Сосчитайка» (познавательное развитие, математика)
- Кружок «Флорик» (познавательное развитие, экология)
- Кружок «С чего начинается Родина» (познавательное развитие, патриотическое)
- Кружок «Топни, ножка» (художественно эстетическое развитие, танцы)
- Кружок «Карусель» (физическое развитие, подвижные игры)
- Кружок «Топотушки» (физическое развитие, профилактика плоскостопия)
- Кружок «Здоровячок» (физическое развитие)

Цель дополнительного образования – укрепление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с социумом:

- МБОУ «Гимназия №2» ;
- МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Осташковского района»;
- МБОУ ДОД «ДШИ им. И.К.Архиповой»

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преемственность образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных детей.

В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи для достижения общей цели).

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера. Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятиях детского сада. Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Организуются общие собрания для родителей, родительские собрания для вновь поступающих детей, собрания по вопросам организации воспитательно-образовательной работы. Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий, благоустройству территории МБДОУ и участия в акциях по охране окружающей среды «Птичья столовая», «Куда не глянь везде цветы». Ведется работа по вовлечению активных родителей к участию в новогодних утренниках, на выпускных балах; анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой МБДОУ. Традицией детского сада стало организация выставок творческих работ «Чудо огородное», «Чудеса из леса», «Птицы- наши друзья», «Зимняя сказка» с последующим награждением активных участников; празднование Дня матери с организацией праздничных концертов и совместных мероприятий, совместные спортивно-развлекательные мероприятия «Мой папа самый лучший», творческие встречи по ранней

	<p>профорientации воспитанников «Мамы и папы разные нужны, всякие важны», в рамках нравственно-патриотического воспитания приглашаются родители и близкие воспитанников – ветераны, военнослужащие.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	
<p>Организация предметной образовательной среды</p>	<p>Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.</p> <p>Насыщенность среды групп МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>В МБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Детские площадки оборудованы игровыми оборудованием.</p> <p>Внутреннее и внешнее пространство МБДОУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиНа и Госпожарнадзора. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы групповые комнаты. Территория МБДОУ достаточная для прогулок детей. Силами сотрудников детского сада разбиты цветники и клумбы, произведена вырубка старых деревьев, разбит огород, произведена обрезка кустарников.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинское обслуживание осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинской сестрой Алёхиной И.Н.</li> </ul> <p>Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно – психического развития и снижения заболеваемости.</p> <p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Развитие материально-технической базы МБДОУ осуществляется самим МБДОУ в пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств. Содержание зданий и сооружений МБДОУ, обустройство прилегающей к</p>



	<p>утвержденной сметы доходов и расходов.</p> <p>Состояние материально-технической базы: соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.</p> <p>Материально-техническая база детского сада: это игровые, театральные, речевые, познавательные уголки в каждой группе, также спортивный зал.</p> <p>В учреждении имеется постоянный доступ к сети - Интернет, компьютеры, ноутбуки, принтеры, , телевизоры, DVD-проигрыватели, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование.</p> <p>Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта.</p> <p>В каждой группе имеются наборы игровой мебели., подобран материал, продумано размещение зон.</p> <p>Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников.</p> <p>Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.</p> <p>Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, столами для рисования песком, настольными играми для развития речи, спортивным оборудованием.</p> <p>Вывод: Повысился уровень компетентности педагогов в организации развивающей образовательной среды в группе, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых.</p> <p>Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его. Получены отзывы родительской общественности о положительном влиянии реорганизации предметно-развивающей среды на творческую и познавательную активность детей.</p>
<p>Организация питания</p>	<p>Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 12-часовом пребывании ребенка в учреждении они получают: завтрак, обед, полдник, ужин. В меню представлены разнообразные блюда.</p> <p>В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов,</p>

	<p>повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.</p>	<p>Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная Сигнализация «Мониторинг Стрелец» (АПС), кнопка тревожной сигнализации от отдела вневедомственной охраны по г. Осташков.</p> <p>Территория по всему периметру имеет ограждение. В 2016-2017 учебном году на входной двери установили домофон, провели монтаж видеонаблюдения (8 наружных камер видеонаблюдения). Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. За прошедший год не зарегистрировано ни одной травмы. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отсутствие травматизма.</p>
<p>4. Результаты деятельности МДОУ</p>	
<p>Результаты работы по снижению заболеваемости.</p>	<p>На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей». Совместно проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно-просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья; повышение компетентности сотрудников МБДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.</p>
<p>Результаты работы в образовательной деятельности.</p>	<p>Для определения уровня освоения образовательной программы ежегодно ведется мониторинг по всем основным направлениям. Итоги диагностики педагогического процесса показывают, что уровень выполнения программы в МБДОУ за 2016-2017 уч. год г. составляет <b>89,3%</b></p>
<p>5. Кадровый потенциал</p>	
	<p>Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив сплоченный, стабильный</p>

(более 20% работают со дня основания), объединенный общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.

В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов. Проведена работа с кадрами, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС дошкольного образования:

- Педсоветы на тему: «Организация образовательной деятельности работы с детьми по экологическому воспитанию»

«Использование инновационных технологий в развитии умственных способностей детей»,

«Повышение образовательной компетенции родителей в воспитании детей».

Семинары: «Создание экологически воспитывающей среды», «Организация наблюдений на прогулке в соответствии с ФГОС»

- Изучение педагогами нормативно - правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС дошкольного образования в процессе самообразования;

- Консультации по введению ФГОС в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ: «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО» «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Инновационные формы взаимодействия с семьей».

Проекты: «Лаборатория неживой природы», «Мой город», «Зеленый лучок», «Домашние животные», «Зайка в гости к нам пришел», «Игрушки». «Маленькие волшебники», «В мире искусства». «Использование логосказок и театрально – игровой деятельности в коррекционной работе с детьми»

#### Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория	2 педагога/22%
Первая квалификационная категория	7 педагогов/78%
Не имеют категории	-

#### Образовательный уровень

Высшее педагогическое образование	2 педагога /22%
Среднее профессиональное образование	7 педагогов/78%

**Курсы повышения квалификации**

Педагогический коллектив прошёл курсы повышения квалификации согласно ФГОС в 2014-2015. уч.г. (100%)

**Возрастной ценз педагогов**

30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-55 лет	56-60 и более
10%	30%	20%	20%	20%

**По стажу педагогической работы**

От 3 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
10%	10%	10%	70%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- воспитанники/ педагоги -  $107/10 = 10,7$

- воспитанники/ все сотрудники -  $107/25 = 4,2$

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МБДОУ собственником или приобретенных детским садом за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество. Детский сад осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета.

Главными источниками финансирования МБДОУ являются: бюджетные средства, родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Право на льготы по оплате содержания детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования,

имеют следующие категории граждан: - родители, имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

- родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и дети с туберкулезной интоксикацией

(родительская плата за содержание ребенка не взимается); В целях материальной поддержки воспитания детей

посещающих государственное дошкольноеобразовательное учреждение, реализующих основную

	<p>общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребёнка в размере 20%, на второго ребёнка-50%; на третьего ребёнка - 100% .</p> <p>Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.</p>
<p><b>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b></p>	<p>Изучение мнения родителей (законных представителей) по организации педагогической системы МБДОУ проводится посредством анкетирования родителей. При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ на достаточно высоком уровне. При анализе количественных показателей, следует учесть тот минимальный процент респондентов, оценивший как неудовлетворительные следующие компоненты; оздоровление -1%.</p> <p>Решение: считать работу МБДОУ удовлетворительной, публичный доклад разместить на сайте МБДОУ детский сад №1 «Улыбка».</p>
<p><b>Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;</li> <li>2.Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогически технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных.</li> <li>3.Формировани духовно-нравственных ценностей дошкольников.</li> <li>4.Речевое и коррекционно-речевое развитие дошкольников, как приоритетная задача ФГОС МБДОУ.</li> <li>5. Укрепление и улучшение материально - тенхического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.</li> <li>6. Повышение имиджа МБДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района.</li> <li>7. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.</li> </ol>